

Конкурс «Безопасная Россия»

Категория Б (педагогические работники)

г. Калининград,
ГБУК «Калининградская областная
детская библиотека им. А.П. Гайдара»

Шуалова Наталья Дмитриевна,
библиотекарь 1 категории

**Методическая разработка мероприятия
в рамках внеурочной деятельности**

«ОДНА СТРАНА – ОДНА СУДЬБА»

для учащихся 9-11 классов

1. Цель занятия – объяснить учащимся важность и ценность общественного порядка, совместно с учащимися разработать ментальные карты, отражающие опасность террористической идеологии для общества и разобраться, что каждый гражданин может сделать для борьбы с терроризмом.

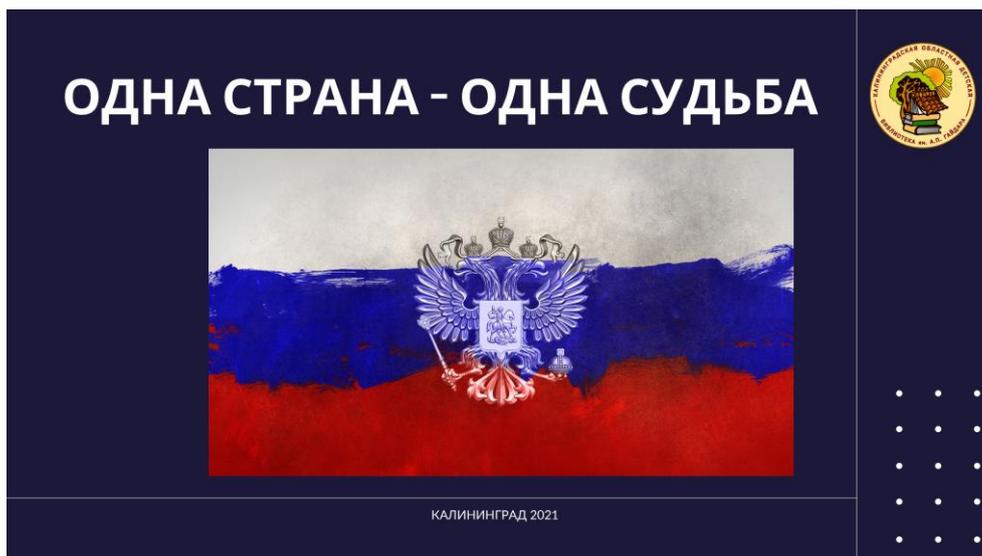
Задачи:

- Познакомить учащихся с основами общественного устройства и принципами, на которых оно базируется.
- Познакомить учащихся с определением и смыслом понятия «терроризм».
- Познакомить учащихся с понятием «ментальная карта» и организовать работу по ее созданию.
- Помочь развить навык работы в группах.
- Провести по итогам занятия рефлексию для учащихся с целью углубления понимания важности поднимаемой проблемы.

2. Этапы внеурочного занятия:

- Вводное слово «Общество как единый социальный организм» (5 минут).

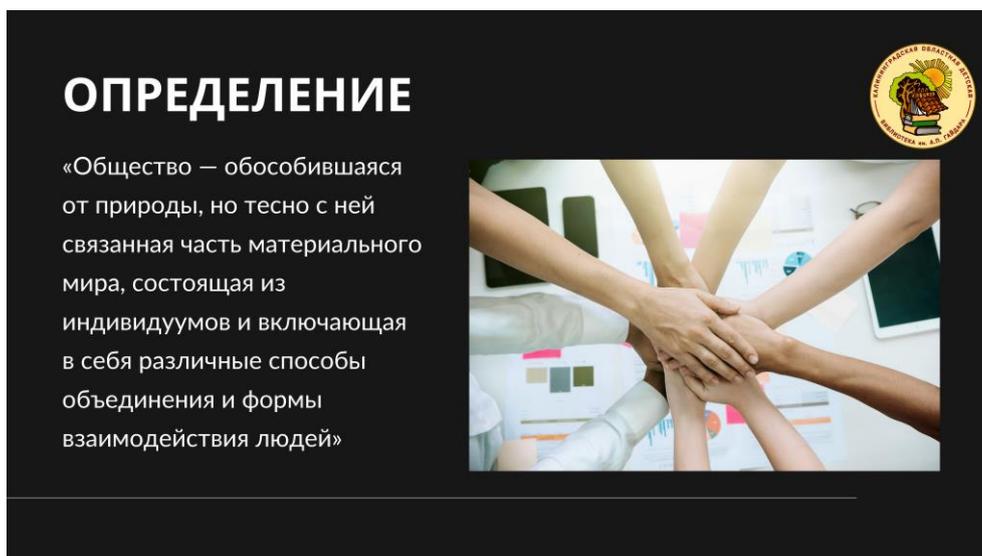
Визуальный ряд: презентация, слайд 1



Вопрос к аудитории: «Что такое общество?».

Давайте посмотрим на определение термина:

Визуальный ряд: презентация, слайд 2



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

«Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя различные способы объединения и формы взаимодействия людей»



«Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя различные способы объединения и формы взаимодействия людей.»

Итак, общество – это в первую очередь, объединение людей. И как граждане определенного общества, мы разделяем и его судьбу.

Вопрос к аудитории: «Есть ли на сегодняшний день угрозы общественному порядку?»

Одной из самых серьезных угроз, с которой столкнулось наше общество, вне всякого сомнения, является терроризм.

Превращение России в одну из мишеней международного терроризма потребовало активизации совместных усилий государства и общества в борьбе с этим явлением во всех сферах социальной жизни, всеми законными средствами. Ведь в конечном итоге от эффективности противодействия террористам зависит не только состояние национальной безопасности, но и само существование Российского государства. Одним из важных аспектов этой проблемы является преодоление в обществе психологического состояния постоянной напряженности и опасений, с одной стороны, и чувства безмятежности и расслабленности, с другой.

И сегодня, я предлагаю вам побольше узнать о таком явлении как «терроризм», чтобы вы как граждане могли бы грамотно и спокойно действовать в опасных ситуациях.

- Просмотр видеоролика «Что такое терроризм», подготовленного антитеррористическим комитетом Калининградской области (10 минут).

Видеоролик доступен по ссылке:

<https://gov39.ru/working/atk/zip/video/АТК%20Что%20такое%20терроризм.mp4>

Не случайно терроризм считается одной из глобальных проблем современности. Глобальная проблема — значит всемирная, характерная для многих стран мира. Терроризм стоит в одном ряду с другими глобальными проблемами — наркомании, бедности, СПИДа, потепления климата и многими другими. Эти проблемы угрожают жизни и благополучию всего человечества. Терроризм — одна из них.

Визуальный ряд: презентация, слайд 3



Как вы видите на графике, в последние годы активность террористических организаций, а соответственно и количество терактов выросло в разы.

Сложность терроризма как глобальной проблемы заключается в том, что она приобрела международный характер. Что это означает? Это значит, что одни и те же террористы совершают свои преступления в разных странах. Они пытаются воздействовать на правительства многих государств. Появились центры международного терроризма. Они руководят террористическими действиями «местных» боевиков, подчиняя их общим целям.

- Работа в группах (15 минут).

Ребята, я предлагаю вам разделиться на две группы, у каждой из которых будет свое задание.

Учащиеся делятся на 2 группы.

Сейчас мы с вами будем делать ментальные карты. Темой первой группы будет «Терроризм и его опасность», тема второй команды «Что я могу сделать, чтобы обезопасить себя от террористической угрозы?».

Визуальный ряд: презентация, слайд 4

ЧТО ТАКОЕ МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА?

Ментальная карта – это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи. Даже сам внешний вид этой схемы дает понять, что она помогает эффективно проводить мозговые штурмы, составлять конспекты, усваивать информацию и делать презентации. Ментальные карты варьируются по степени сложности и составляются вручную либо на компьютере. В зависимости от целей и временных рамок проекта ментальную карту можно дополнить творческими элементами с информационной нагрузкой, например, фотографиями, рисунками или изогнутыми линиями разной толщины и разных цветов.

Посмотрите, пожалуйста, на слайд.

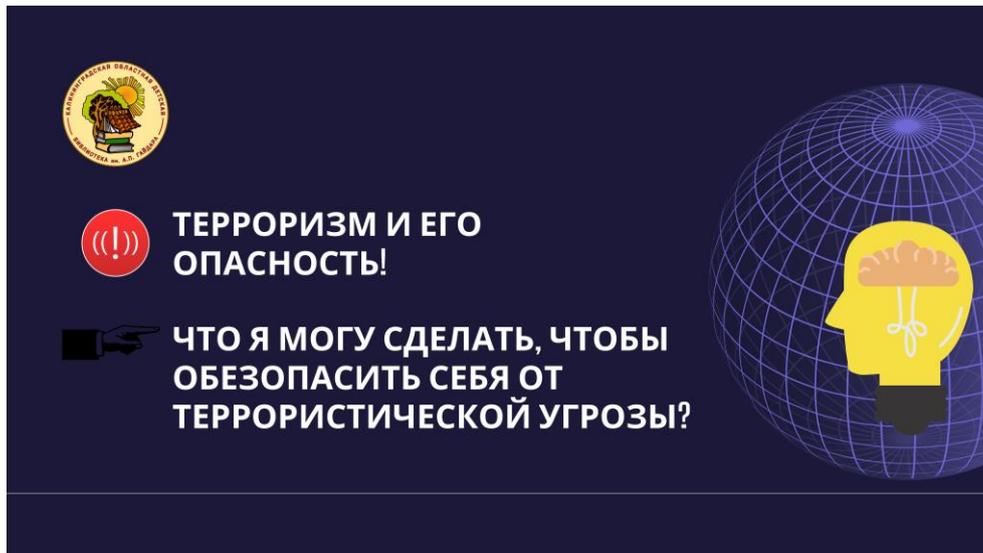
«Ментальная карта – это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи. Даже сам внешний вид этой схемы дает понять, что она помогает эффективно проводить мозговые штурмы, составлять конспекты, усваивать информацию и делать презентации. Ментальные карты варьируются по степени сложности и составляются вручную либо на компьютере. В зависимости от целей и временных рамок проекта ментальную карту можно дополнить творческими элементами с информационной нагрузкой,

например, фотографиями, рисунками или изогнутыми линиями разной толщины и разных цветов.»

Учащиеся работают над ментальными картами.

- *Подведение итогов (10 минут).*

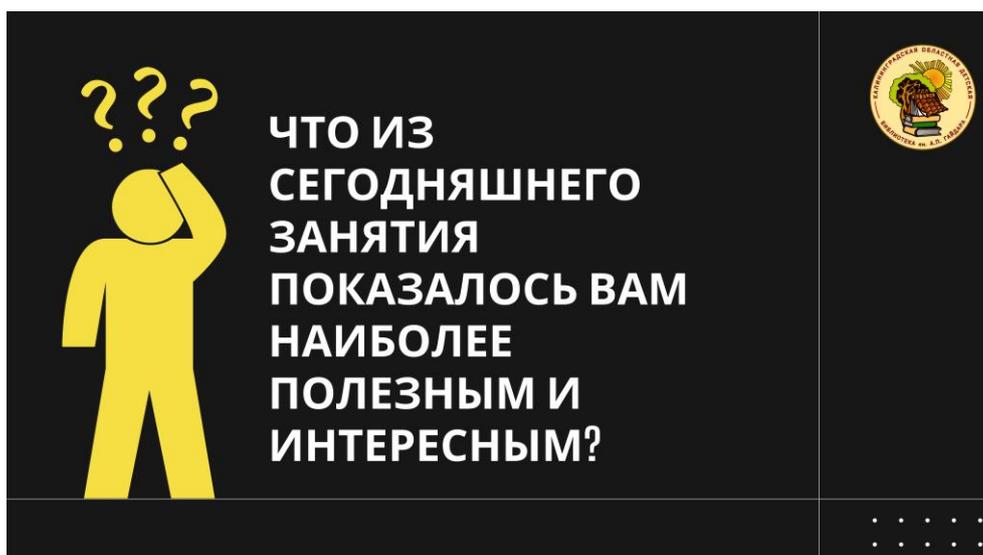
Визуальный ряд: презентация, слайд 5



Презентация ментальных карт, получившихся у каждой группы с комментариями ребят.

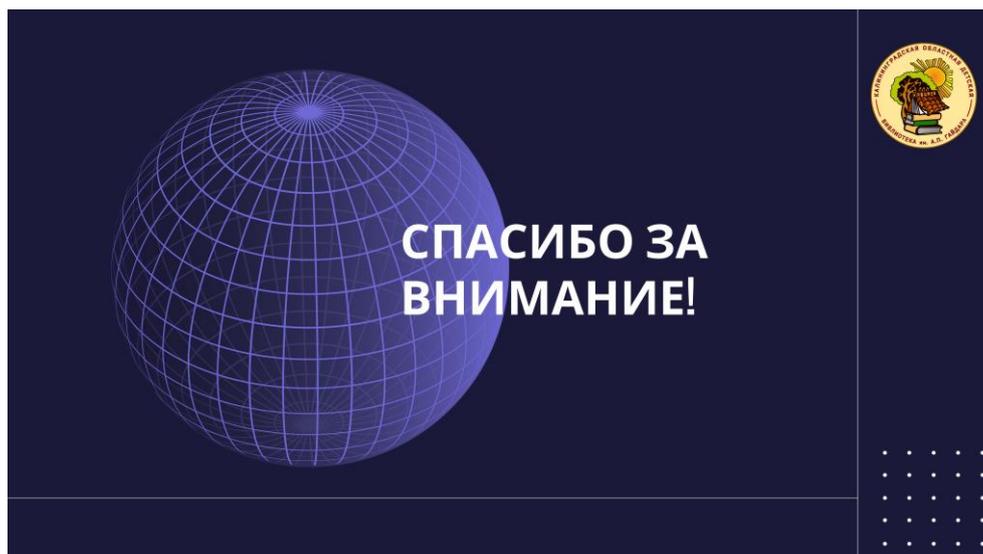
- *Рефлексия (5 минут).*

Визуальный ряд: презентация, слайд 6



Вопрос к аудитории: «Что из сегодняшнего занятия показалось вам наиболее полезным и интересным?»

Визуальный ряд: презентация, слайд 7



Сегодня мы с вами узнали много полезной информации, надеюсь никому из вас не придется применять эти знания на практике, но для этого мы все должны быть максимально бдительными. Ведь только так мы можем защитить себя и своих близких. Спасибо за внимание!

Общая длительность занятия: 45 минут.

3. Техническое обеспечение для проведения занятия

Экран и колонки для просмотра видео; бумага (формат А3) и цветные карандаши или фломастеры для создания ментальной карты;

4. Источники

1. Соколов, Я. В. Остановим терроризм : научно-популярное издание. – Москва: ИГП РАН, 2012. – 42 с.

2. Соколов, Я. В. Что такое терроризм : научно-популярное издание. – Москва : ИГП РАН, 2012. – 42 с.

3. Террористические атаки в мире 1970-2016 гг. // mydata.biz : [сайт]. – URL: <https://mydata.biz/ru/catalog/databases/gtd> (дата обращения: 10.05.2021)

4. Что такое ментальная карта и как её создать? // lucidchart : [сайт]. – URL: <https://www.lucidchart.com/pages/ru/ментальная-карта> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Общество как многозначная система // ЯКласс : [цифровой образовательный ресурс для школ]. – URL: <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/obshchestvo-kak-mnogoznachnaia-sistema-383889/sfery-zhizni-obshchestva-376560/re-ad57a88c-a620-48a1-bb25-0df1396f7421> (дата обращения: 10.05.2021)

[Скачать](#) презентацию «Одна страна – одна судьба»